

# INDRETNING DER FREMMER FOKUS PÅ INDLÆRING

TIL SPECIAL-/CENTERKLASSER OG STØTTECENTRE



"Som klasselærer bruger jeg meget tid på at indrette klasseværelset før skoleårets start, så alle elevers behov bliver tilgodeset bedst muligt. På skolen har vi én Jokum-skammel, som jeg fik lov til at få til en elev med ADHD. Eleven har dage, hvor det er en kæmpe udfordring at sidde stille, lytte samt arbejde selvstændigt. Ganske hurtigt så vi i lærergruppen resultater. Stolen hjælper eleven med at få uroen ud af kroppen. Stolen bliver brugt forskelligt. Den kan vippe fra side til side eller frem og tilbage. Ved brug af Jokum skamlen har vi nu en elev, der arbejder godt i alle timer og som fagligt og socialt er rykket flot i sit niveau. Desuden er eleven selv mere opmærksom på sin indlæring samt resultater."

Minna Wolf, Lærer, Stenderup Skole, Hedensted Kommune

## DET SIGER KUNDEN

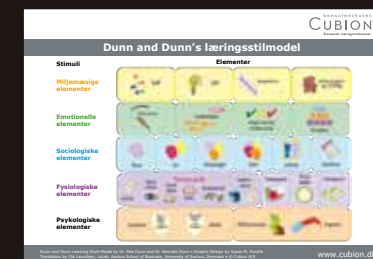
"I forbindelse med indretning af vores nyetablerede centerklasse har skolen anskaffet møbler igennem firmaet SIS. Inden et indkøb er det nødvendigt nøje at overveje hvilke individuelle hensyn, der skal tages til elevpladser, lærerpladser og fællesarealer. En ting er dog at stille krav til rummets funktionalitet, en anden er at få indfriet sine ønsker. Her tilbyder SIS en indsigtfuld og engageret indsats ved at inddrage en konsulent, som kender til produkternes muligheder. Konsulenten er samtidig i stand til, via edb, at visualisere hvordan rummet vil komme til at se ud og derefter tilrette i samarbejde med kunden. Dialogen er altafgørende. I vores tilfælde blev det til en god proces, hvor det endelige resultat kun har givet anledning til stor tilfredshed. Tak for et forbilledligt samarbejde."

Gert Larsen, Viceskoleleder, Hylleholt Skole

## DET SIGER SPECIALISTEN

"Når vi bruger den nyeste forskning og viden om at tilrettelægge læringsmiljøer ud fra den enkelte elevs læringsstyrker kan vi hente inspiration i positiv psykologi, samt Dunn og Dunns læringsstilsmodel. På den pædagogiske og psykologiske side må vi sikre os at det fysiske læringsmiljø tager hensyn til at eleverne får mulighed for at koncentrere sig og få den grad af voksenstøtte, der er behov for. Indretningen skal desuden honorere elevernes forskellige behov for lys og ro, samt behovet for traditionel eller blødere møblering. Endelig skal det fysiske læringsmiljø fremme elevernes lyst til at lære samt imødekomme deres behov for at arbejde individuelt, i grupper eller på hold. På folderens midterside kan du få særdeles kvalificeret inspiration til løsning af læringsmiljøers indretning, så det imødekommer elever og medarbejders behov i støttecenteret, specialklasser og centerklasser."

Marianne Bruhn Okholm, Cubion



## SIS FUNCTIONAL FURNITURE

SIS skaber møbler med fokus på den enkelte elev. Design og funktion skal gå op i en højere enhed og på en gang give eleven optimale siddeforhold, være nemme at vedligeholde, robuste og have en lang levetid. Vores møbler skal være fleksible og lette at flytte rundt og indstille, så der kan indrettes efter eleven og ikke rummet. Vores team af konsulenter står altid klar til at hjælpe dig med rådgivning og nye idéer til indretning på jeres skole. Kontakt os på tlf. 64 41 04 90 eller se mere på [www.sis-as.dk](http://www.sis-as.dk)



### DET BLØDE LÆRINGSMILJØ

Et hygehjørne med bløde møbler er et godt alternativ til den faste plads, når der skal læses, lyttes eller bare hygges. Lotus sofamoduler kan sættes sammen efter plads og behov – og Fluid sofaen er en rigtig flyder.



1



2

### EN ALTERNATIV SIDDEPLADS

Brug skamler rundt omkring som alternative siddepladser. Jokum-skamlen er nem at flytte rundt, er stabelbar og har en let vippefunktion.



3

### ALENE ELLER I GRUPPER

Indret rummet så det er muligt både at sidde sammen i grupper eller for sig selv. Timeless bordene fås i mange former og størrelser og kan bruges enkeltvis eller sammen. Det trekantede Flexibord kan ligeledes sættes sammen på mange måder og er let at flytte rundt.



4

### MOBIL LÆRERARBEJDSPLADS

Med Education mobil pult er din arbejdsplads altid lige ved hånden.



5

### FØRSTYRRES – IKKE FØRSTYRRES

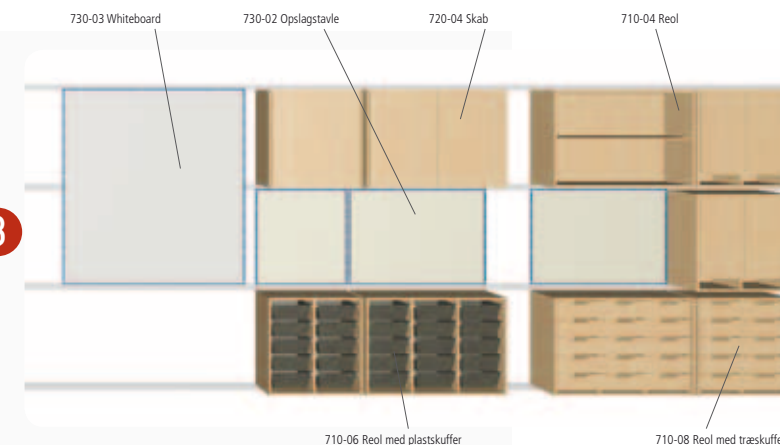
Med skærmvægge skaber man nemt ro om eleven. De fås i mange størrelser og materialer, er lette at flytte rundt med og ideelle til at skabe ekstra rum i rummet.



### HUSK AT SKABE OVERBLIK

Whiteboard-, opslags- eller almindelige tavler. Brug dem til at skabe overblik eller som huskelister til dagens gøremål. 7-14-21 skinnesystemet gør det muligt at få både overblik og ekstra plads.

8



### HVER TING SIN PLADS

De fleste kan lide når tingene ligger på deres plads. Rum og hylder hjælper med at holde styr på tingene. Alfa-reolen fås i mange varianter og med mulighed for aflåsning.

7



6



### MED ELLER UDEN BEVÆGELSE

Nogle vil helst sidde helt stille, andre kan bedst lide at bevæge sig lidt. BackUp stolen fås i mange modeller. F.eks. den faste firebenede stabelstol – eller Resisto i det rengøringsvenlige PUR med eller uden hjul. Hertil kan tilkøbes SISmoflex – en kobling mellem sæde og understel, der muliggør bevægelse når kroppen efterspørger dette, og eliminere den statiske sidning, hvilket kan være til stor gavn for nogle elever.